



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2TCh2>JAS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Technologia polimerów

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr inż. Dorota Żarnowska

dorota.zarnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Angielski do celów akademickich - streszczenie
2. Elektroliza( egcs 4.5)
3. Galwanizacja (egcs u4.5)
4. Substancje chemiczne uzyskiwane z ropy naftowej, polimery
5. Polimeryzacja addycyjna, polikondensacja
6. Katalizatory
7. Nanomateriały

8. Prezentacja pracy inżynierskiej

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W06, P7S\_WG

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

K\_U01, K\_U03, K\_U06, P\_7SUK

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K01, K\_K03, K\_K06, P\_7SKK

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
  1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.
  2. Wygłoszenie prezentacji - ocena bioraca pod uwagę zarówno treść merytoryczną, odpowiednie środki językowe (słownictwo, gramatyka..) oraz body language.
  3. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena: <0-50% niedostateczny F, <50 -60% dostateczny E, <60-70% dostateczny plus D, <70-80% dobry C, < 80-90% dobry plus B, <90-100% bardzo dobry A
  4. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów )
  5. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.Ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

## Treści programowe

1. Język ogólno-akademicki - abstrakt
2. Tematy specjalistyczne związane z Elektrochemią,
3. Tematy specjalistyczne związane z pochodnymi ropy naftowej
4. Tematy specjalistyczne związane z tempem reakcji chemicznej
5. Tematy specjalistyczne związane z Nanotechnologią
6. Project grupowy - prezentacja akademicka

## Tematyka zajęć

1. Angielski do celów akademickich - abstrakt

2. Elektroliza
3. Galwanizacja
4. Substancje chemiczne uzyskiwane z ropy naftowej, polimery
5. Polimeryzacja addycyjna, polikondensacja
6. Katalizatory
7. Nanomateriały
8. Projekt grupowy - prezentacja akademicka na bazie prac inżynierskich

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia w formie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle

### Literatura

Podstawowa:

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS)

Dorota Horowska, English in Chemistry, Gdańsk 2016, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej  
English for Academics Book 1, Cambridge, British Council

Uzupełniająca:

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50